

人卫慕课平台使用手册（教师端）

目录

一、 平台登陆方法.....	2
二、 教师端与学生端切换.....	2
三、 课程基本信息添加及管理.....	3
1.课程上线概述.....	3
（1） 课程上线流程.....	3
（2） 课程管理入口.....	4
2.基本信息填写.....	4
3.课程团队设置.....	5
四、 课程内容上传及管理.....	6
1.课程内容的添加及修改.....	6
（1） 课程内容添加及修改位置.....	6
（2） 课程内容添加方法.....	6
2.各单元类型简介及添加方法.....	7
（1） 视频单元.....	7
（2） 文档单元.....	9
（3） 讨论单元.....	9
（4） 测验&作业单元.....	10
（5） 考试单元.....	15
3.设置课程章节发布时间.....	16
4.将章节提交审核.....	16
五、 课程运营管理.....	17
1.公告发布.....	17
2.讨论管理.....	18
六、 学习数据查看.....	19
1.学员名单.....	19
2.学习进度.....	20
3.成绩单.....	21

一、平台登陆方法

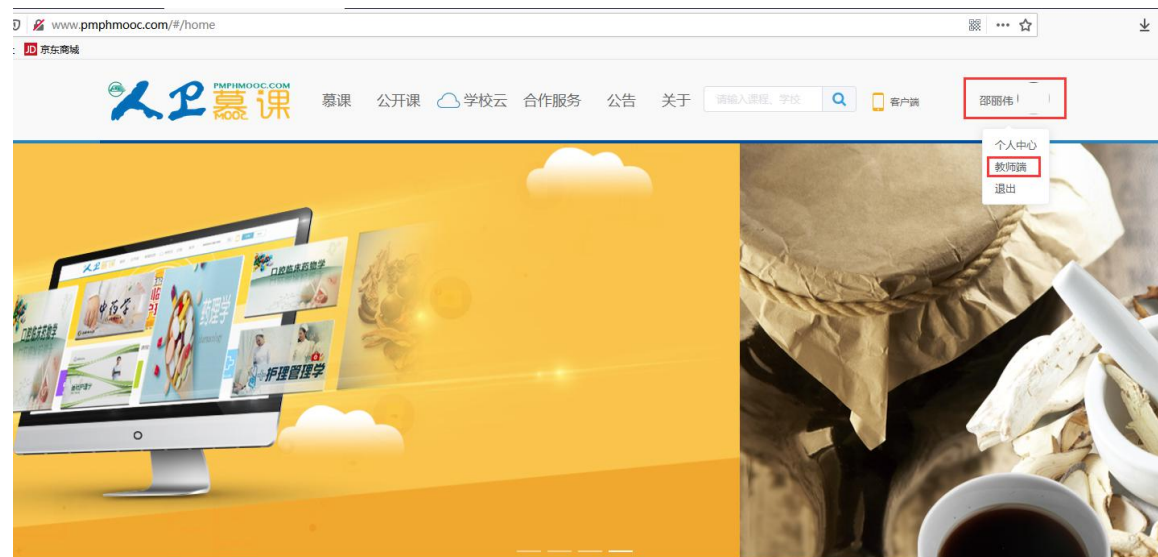
在浏览器地址栏输入 www.pmphmooc.com（优先推荐谷歌 Chrome 浏览器），点击“登录”，输入教师账号和密码



二、教师端与学生端切换

（1）教师端进入：使用教师账号登录后，默认进入“学生端”，鼠标放在左上角姓名上，选

择“教师端”



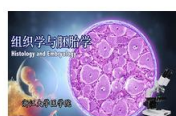
重点推荐



医学遗传学



现场流行病学



组织学与胚胎学



生理学

(2) 学生端进入：点击页面右上角“人卫慕课”logo后，一步跳转“学生端”



三、课程基本信息添加及管理

1. 课程上线概述

(1) 课程上线流程

- ◆ 在平台创建课程——平台编辑完成
- ◆ 设置课程的开课时间、结课时间——课程教师设置（上线后无法修改）
- ◆ 课程评价设置——课程教师设置（上线后无法修改）
- ◆ 课程内容添加及修改——由教师完成
- ◆ 课程内容审核——由平台编辑完成

（2）课程管理入口

在教师端选择一门需要编辑的课程，点击“修改”，即进入课程修改页面

www.pmphmooc.com/#/teacher/mooc

人卫慕课

邵丽伟

课程分类 请选择一级分类 请选择二级分类 课程状态 全部 课程名称、课程编码、建设单位、负责人 查询 创建慕课

序号	课程名称	课程编码	建设单位	负责人	课程分类	开课时间	课程状态	操作
1	医患沟通	YHGTV1-C1-C1...	南京医科大学	王锦帆	临床医学	-	待提交	修改 复制
2	外科学	GHWKX	华中科技大学	陈孝平	临床医学	2019-12-9	已通过	修改 复制
3	人体运动系统解剖学	RTYDXTJPX-C1	山西医科大学	陆利	临床医学其他学科	2019-9-9	已通过	修改 复制
4	组织学与胚胎学	ZZXYPTX-C1-C...	浙江大学	李继承	临床医学	2019-9-2	已通过	修改 复制
5	人体运动系统解剖学	RTYDXTJPX	山西医科大学	陆利	临床医学其他学科	2019-5-13	已通过	修改 复制

显示第 1 到 10 条记录，总共 5 条记录

10条/页 1 前往 1 页

www.pmphmooc.com/#/teacher/mooc-manage/basicInfo/courseDetail?courseId=18052

人卫慕课

邵丽伟

Doctor-patient Communication 医患沟通

建设单位: 南京医科大学
负责人: 王锦帆

课程信息管理

- 基本信息填写
- 课程团队设置
- 教师账号管理

课程内容管理

- 目录及课件上传
- 视频批量上传
- 试题批量上传

基本信息填写

课程团队设置

目录及课件上传

预览

课程名称: 医患沟通

课程编码: YHGTV1-C1-C1-C1-C1-C1-C1-C1-C1-C1-C2

课程分类: 临床医学

建设单位: 南京医科大学

开课时间: 结课时间:

注册结束时间: 无 (课程审核通过后显示)

课程图片: Doctor-patient Communication 医患沟通

课程介绍视频:

2.课程基本信息填写

选择“基本信息填写”，按照平台要求填写课程信息并设置课程评价设置，确认好所有信息

后点击“提交审核”。（课程上线后，评价设置将不可修改）

Doctor-patient Communication
医患沟通

建设单位：南京医科大学
负责人：王锦帆

课程信息管理

基本信息填写

课程团队设置

教师账号管理

课程内容管理

目录及课件上传

视频批量上传

基本信息填写

课程团队设置

目录及课件上传

课程名称：医患沟通

课程编码：YHGTV1-C1-C1-C1-C1-C1-C1-C1-C1-C2

课程分类：临床医学

建设单位：南京医科大学

开课时间：

注册结束时间：无（课程审核通过后显示）

课程图片：

Doctor-patient Communication
医患沟通

预览

待提交

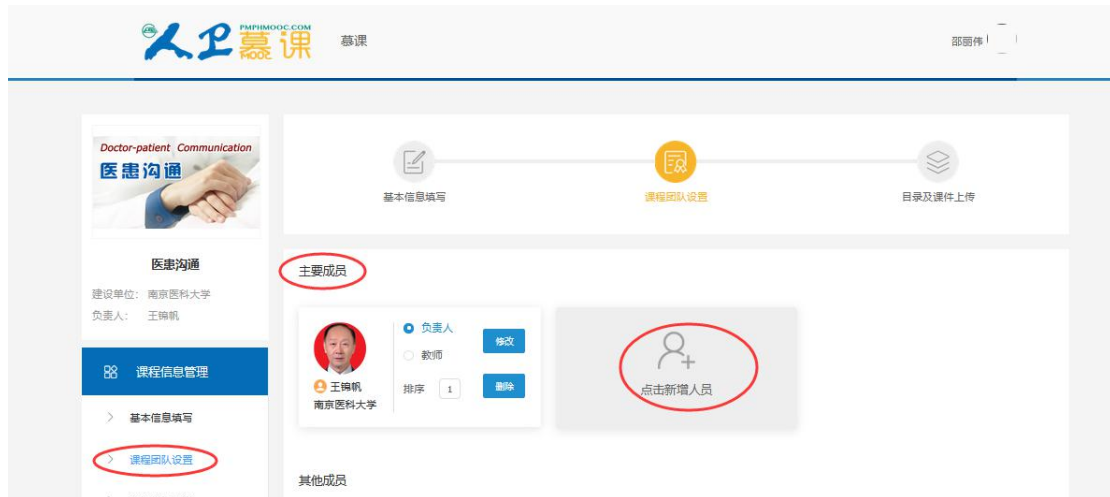
评价设置：合格分数 60 优秀分数 85

考核项	占总成绩权重	考核资源数	考核说明
视频学习	50%	0	视频全部看完得满分，每个视频的分值为视频的总分除以视频个数。
非视频学习	0%	0	非视频全部看完得满分，包括课件及阅读材料等，每个非视频的分值为非视频的总分除以非视频个数。
测验&作业	30%	0	得分为所有作业的平均分。 注：“考核资源数”中仅统计记分作业与测验的次数
考试	0%	0	得分为所有考试的平均分。
讨论	20%	20	发表或回复一个讨论得（5）分，超过讨论的总分不计分。

返回修改 提交审核

3.课程团队设置

选择“课程团队设置”，添加“主要成员”，该项目中教师信息将展示在课程预告页。

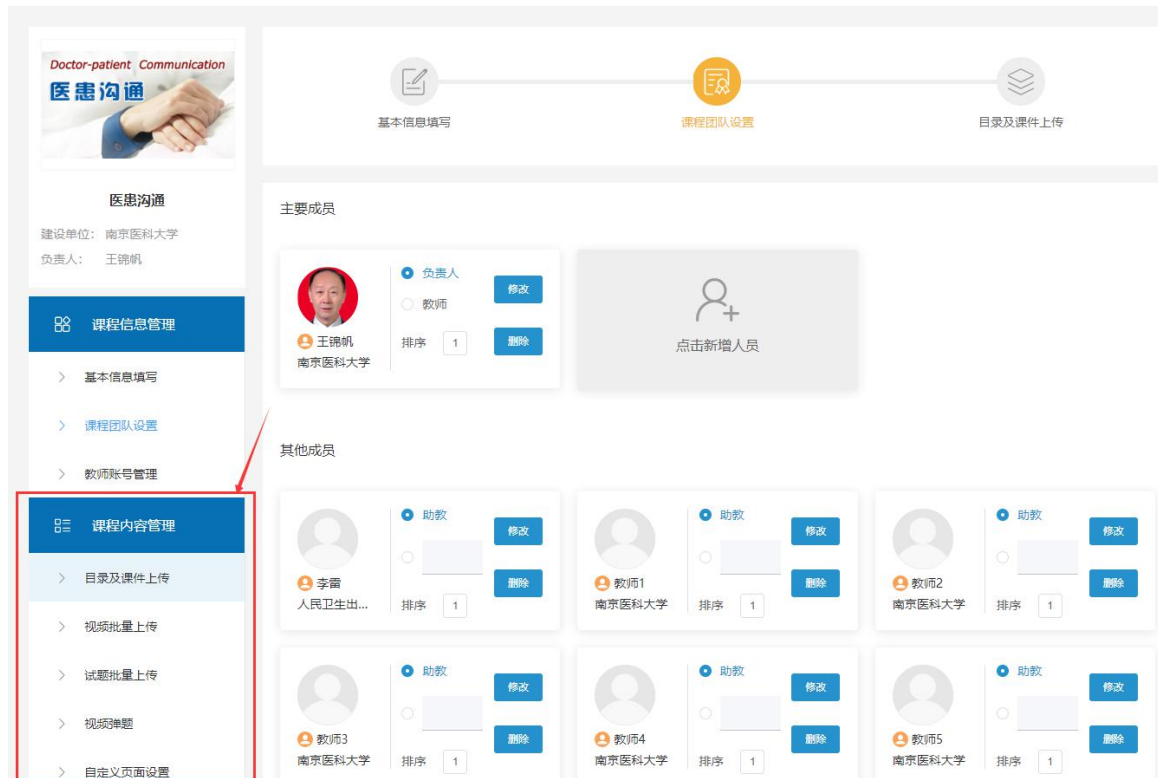


四、课程内容上传及管理

1.课程内容的添加及修改

(1) 课程内容添加及修改位置

左侧导航栏→“课程内容管理”栏目为课程内容管理模块



(2) 课程内容添加方法

课程内容管理→目录及课件上传→按照课程知识点清单，按顺序添加“章”、“节”及“单元”。

A	B	C	D	E	F
章名	节名	单元名	单元序号	单元类型	视频时长
《医患沟通》前言	前言	视频	1	视频	9.4min
	-1 医患沟通概念——“沟通”的语言	视频	1	视频	11.7min
	-2 医患沟通的理念——医疗服务的	视频	1	视频	10.8min
	-3 医患沟通的理念——良好的医患	视频	1	视频	10.4min
	关系在我	课后习题	1	测验&作业	0
	-4 医患沟通的理念——“医患一体	视频	1	视频	11.2min
		课后习题	1	测验&作业	0
	-5 古今名家医患关系的智慧	视频	1	视频	13.1min
		扩展阅读：现代医学名家精解医患关系	3	文档	0
		视频	1	视频	10.1min
	2-1 医学人文与医学职业精神	课后习题	2	测验&作业	0
	2-2 循证医学与医患沟通	视频	1	视频	9.3min
		课后习题	2	测验&作业	0
	2-3 影响医患关系的重要因素	视频	1	视频	11.0min
		课后习题	2	测验&作业	0
	2-4 患者需求与医患对疾病的知晓	视频	1	视频	12.1min
		课后习题	2	测验&作业	0
	2-5 人际沟通的基本原则	视频	1	视频	9.3min
		课后习题	2	测验&作业	0

邵邵作

医患沟通

建设单位：南京医科大学

负责人：王锦帆

课程信息管理

- 基本信息填写
- 课程团队设置
- 教师账号管理

课程内容管理

- 目录及课件上传
- 视频批量上传

内容管理

预览 导出 + 节 + 章

- 《医患沟通》前言 章 暂无发布时间
- 前言 节 暂无发布时间 待提交
- 视频 单元 暂无发布时间
- 第一章 医患沟通导论 暂无发布时间
 - 1-1 医患沟通概念——“沟通”的语言与真谛 暂无发布时间 待提交
 - 1-2 医患沟通的理念——医疗服务的思维方式与行为准则 暂无发布时间 待提交
 - 1-3 医患沟通的理念——良好的医患关系在我 暂无发布时间 待提交
 - 1-4 医患沟通的理念——“医患一体” 暂无发布时间 待提交
 - 1-5 古今名家医患关系的智慧 暂无发布时间 待提交

2.各单元类型简介及添加方法

(1) 视频单元

- 选中“节”点击“+单元”，然后选择“视频”类型
- 点击“+”，添加视频。视频要求如下：

输出格式：MP4

编码格式：avc/H.264

视频大小：100M 左右

- 如有字幕，也可添加字幕文件。字幕文件要求 srt 格式

说明：“节”下，各“单元”展示给学生的顺序即为“排序”，一般视频单元排序为 1。

Doctor-patient Communication

医患沟通

建设单位：南京医科大学

负责人：王锦帆

课程信息管理

课程内容管理

课程运营管理

基本信息填写

课程团队设置

目录及课件上传

课程信息管理

课程内容管理

课程运营管理

公告发布

讨论管理

运营数据

2

内容管理

预览 导出 + 单元 + 章 提交审核

《医患沟通》前言

暂无发布时间

待提交

删除 编辑 详情

前言

1

暂无发布时间

待提交

删除 编辑 详情

第一章 医患沟通绪论

暂无发布时间

待提交

删除 编辑 详情

1-1 医患沟通概念——“沟通”的语言与真谛

暂无发布时间

待提交

删除 编辑 详情

1-2 医患沟通的理念——医疗服务思维与行为准则

暂无发布时间

待提交

删除 编辑 详情

1-3 医患沟通的理念——良好的医患关系在你我

暂无发布时间

待提交

删除 编辑 详情

1-4 医患沟通的理念——“医患一体”

暂无发布时间

待提交

删除 编辑 详情

1-5 古今名家医患关系的智慧

暂无发布时间

待提交

删除 编辑 详情

* 单元类型:

☒ 视频 ☐ 文档 ☐ 讨论 ☐ 测验&作业 ☐ 考试 ☐ HTML

* 视频名称:

请填写名称 0/50

* 视频地址:

+

说明：支持MP4格式的视频文件上传。MP4文件的视频编码格式，请使用AVC(H264)编码,否则浏览器无法播放。

选择视频

视频时长:

- 0 +

(单位：分钟)

视频弹题:

添加题目

题目列表

视频字幕:

+

说明：支持字幕格式srt上传

* 单元排序:

- 1 +

说明：视频单元保存后，建议在学生端预览视频是否正常播放，避免因视频文件原因影响用户正常学习。

保存 返回 预览

8

(2) 文档单元

文档单元可以添加 PPT、阅读材料等内容

人卫慕课

慕课

邵明伟

Doctor-patient Communication
医患沟通

建设单位：南京医科大学
负责人：王锦帆

课程信息管理

- 基本信息填写
- 课程团队设置
- 教师账号管理

课程内容管理

- 目录及课件上传
- 视频批量上传

基本信息填写

课程团队设置

目录及课件上传

课程大纲

* 单元类型：☐ 视频 ☒ 文档 ☐ 讨论 ☐ 测验&作业 ☐ 考试 ☐ HTML

* 文档名称： 0/50

* 文档地址：

+

说明：支持Word,Excel,PPT。

* 单元排序：

-

1

+

保存

返回

预览

(3) 讨论单元

添加课程讨论

人卫慕课

慕课

邵明伟

Doctor-patient Communication
医患沟通

建设单位：南京医科大学
负责人：王锦帆

课程信息管理

- 基本信息填写
- 课程团队设置
- 教师账号管理

课程内容管理

- 目录及课件上传
- 视频批量上传
- 试题批量上传
- 视频弹幕
- 自定义页面设置

基本信息填写

课程团队设置

目录及课件上传

课程大纲

* 单元类型：☐ 视频 ☐ 文档 ☒ 讨论 ☐ 测验&作业 ☐ 考试 ☐ HTML

* 讨论名称： 0/50

* 讨论内容：

HTML 段落 Arial 13px

请输入内容，最多只允许输入1000字符（包括空格、标点符号等）长度。

当前已输入 33 个字符，您还可以输入 967 个字符

* 单元排序：

-

1

+

保存

返回

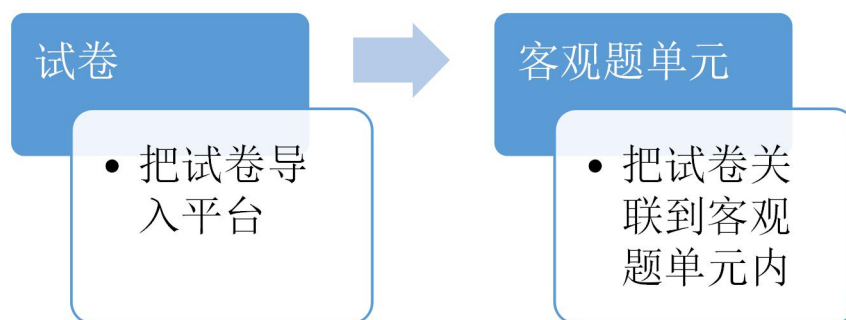
预览

(4) 测验&作业单元

- 测验&作业可以是客观题、主观题
- 客观题可以选择习题（不计分）、作业（计分）、单元测试（计分）
- 客观题题型包括单选题、多选题、判断题、填空题

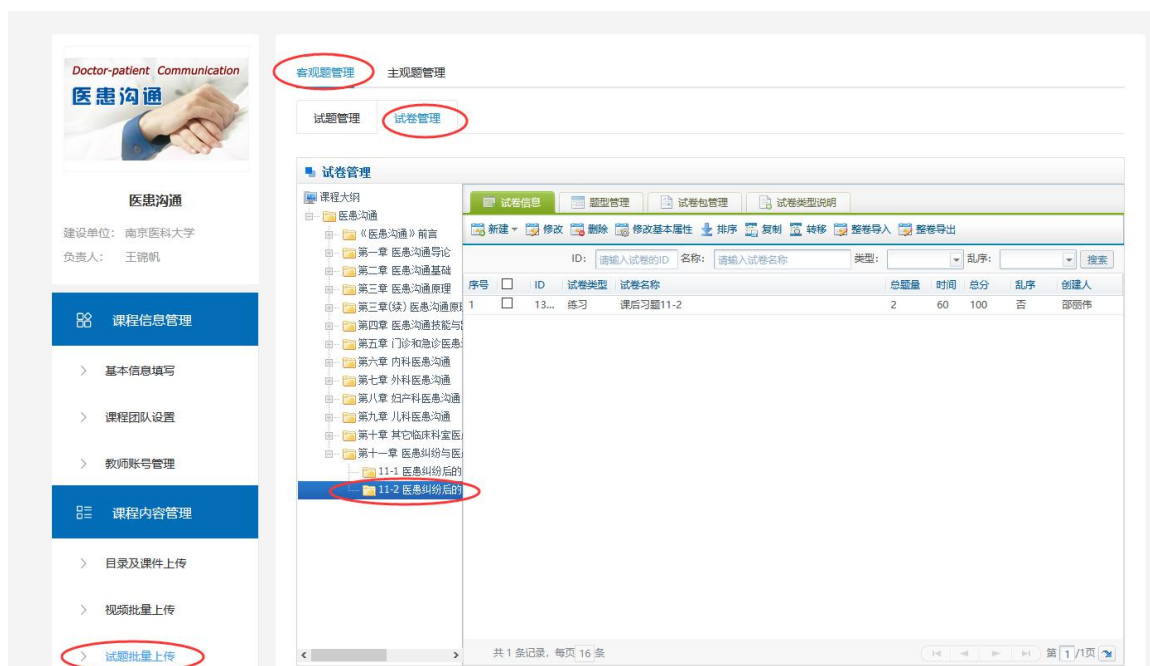
	练习	作业	单元测试	考试
总分计算	不计入总成绩	计入总成绩	计入总成绩	计入总成绩
时间限制	不计时	不计时	不计时	计时
习题来源	本节知识点	本节知识点	全章知识点	课程所有知识点
评分规则	不计入课程总成绩	按照“客观题-作业”权重记分	按照“客观题-作业”权重记分	按照“客观题-考试”权重记分

- 客观题添加流程

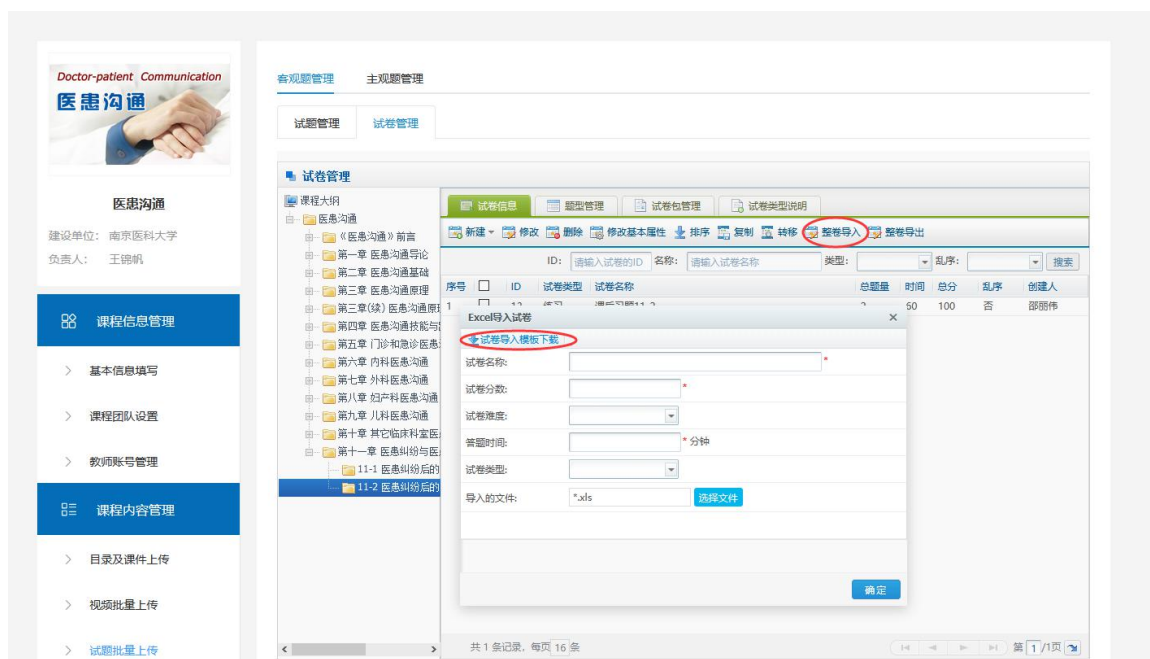


- 添加客观题的方法

第一步：在左侧导航栏选择“试题批量上传”-“客观题管理”-“试卷管理”-选择要添加客观题的章节



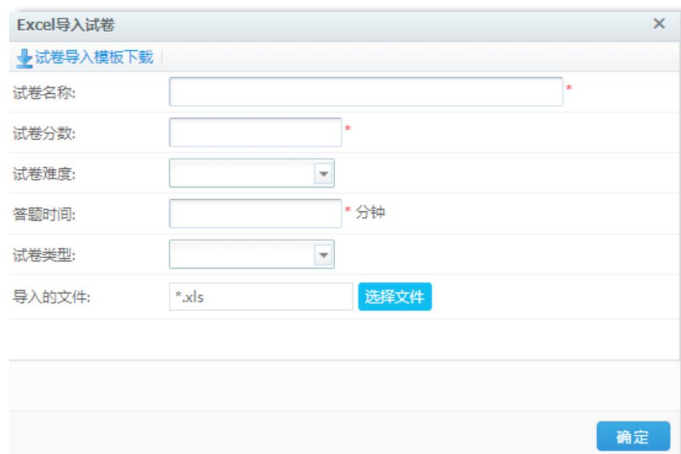
第二步：选择“整卷导入”，在弹出的对话框中点击“试卷导入模板下载”。



第三步：按照导入模板的要求填写表格（填写选项时，建议不含序号 A. B., 直接列答案）

课程	章	节	题型	子题数	提示	题干	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	答案	解析	难易程度
外科护理学	第一章 体液及酸碱平衡	第一节 他存在	A1			等渗性缺水	A. 	B. 水分丢失	C. 补充等渗	D. 消化液	E. 消化液的								E		0.6
填写课程名称（务必与创建课程的名称完全一致）	填写“章”名称（务必与章名称完全一致，包括空格标点等内容）	填写“节”名称（务必与节名称完全一致，包括空格标点等内容）	多选-X 单选-A1 判断题-判断题 填空题-填空题	不填	不填	题干													填写答案（选择题答案大写）		0.2 0.4 0.6 0.8 越大越难

第四步：点击“整卷导入”，把试卷信息填写完整，导入准备好的试卷表格。



Excel导入试卷

[试卷导入模板下载](#)

试卷名称:

试卷分数:

试卷难度:

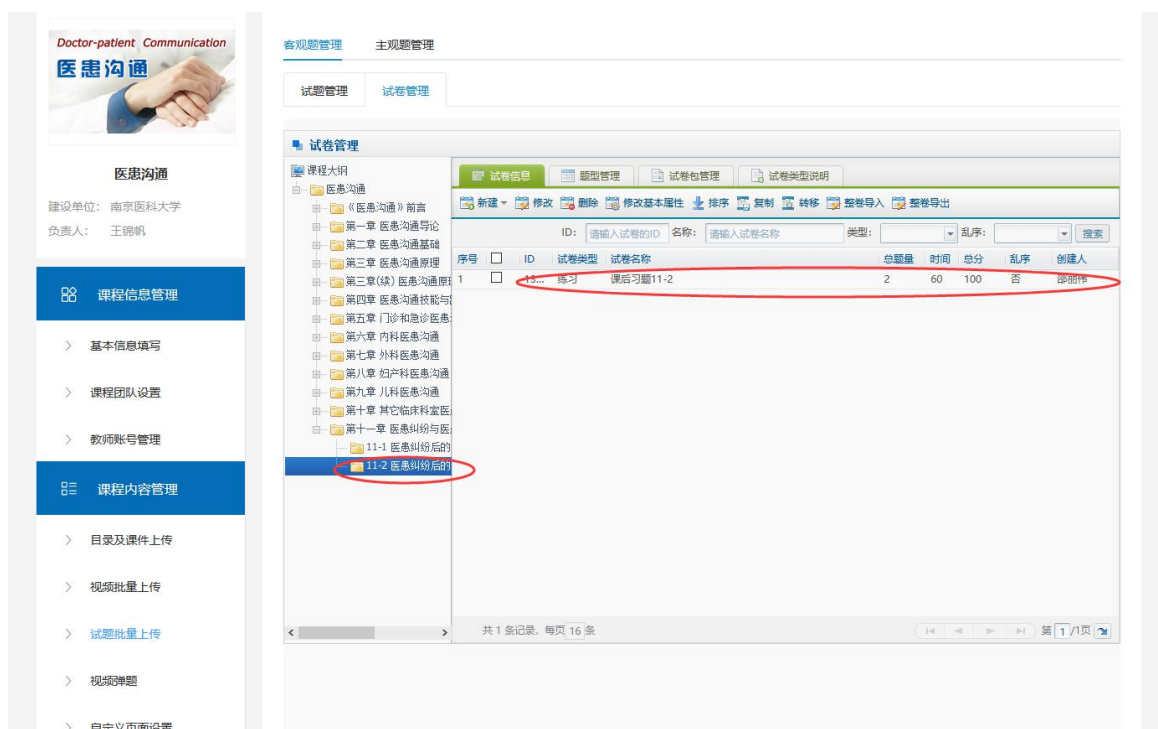
答题时间: 分钟

试卷类型:

导入的文件: *.xls [选择文件](#)

[确定](#)

第四步：导入成功后，会在客观题管理对应的章节下出现该试卷。



左侧导航栏显示课程信息管理和课程内容管理。课程内容管理下包含：目录及课件上传、视频批量上传、**试题批量上传**、视频弹题、自定义页面设置。

右侧主界面显示“客观题管理”下的“试卷管理”列表。列表上方有“新建”、“修改”、“删除”、“修改基本属性”、“排序”、“复制”、“转移”、“整卷导入”、“整卷导出”等操作按钮。列表下方显示了试卷信息表：

序号	ID	试卷类型	试卷名称	总题量	时间	总分	乱序	创建人
1		练习	课后习题11-2	2	60	100	否	邵留作

列表下方显示“共 1 条记录, 每页 16 条”。

第五步：返回左侧导航栏“目录及课件上传”，选择添加试卷的章节，进入“+单元”。选择“测试&作业”，点击“客观题”。**对应选择已创建的试卷类型**、点击“关联已有试卷”后选择创建好的试卷、为试卷设置截止日期（超过截止日期，学生不能再作答该份试卷）、填写客观题单元排序。

医患沟通

建设单位：南京医科大学

负责人：王锦帆

课程信息管理

- 基本信息填写
- 课程团队设置
- 教师账号管理

课程内容管理

- 目录及课件上传
- 视频批量上传
- 试题批量上传
- 视频弹幕
- 自定义页面设置

基本信息填写

课程团队设置

目录及课件上传

课程大纲

* 单元类型: ☐ 视频 ☐ 文档 ☐ 讨论 ☒ 测验&作业 ☐ 考试 ☐ HTML

* 试卷名称: 0/50

* 试题类型: ☒ 客观题 ☐ 主观题

* 试卷类型: ☐ 习题 (不计分) ☒ 作业 (计分) ☐ 单元测验 (计分)

* 添加试卷: 添加试卷 关联已有试卷

* 截止日期:

* 单元排序: 1

试卷说明: 0/300

类型说明:	习题	作业	单元测验	考试
分数	不计入总成绩	计入总成绩	计入总成绩	计入总成绩

- 添加主观题的方法（主观题均计分，结课后需要教师需要手动评分）
- 在要添加主观题的章节，点击“+单元”，选择“测验&作业”或者“考试”，选择“主观题”单元类型。单击“添加主观题”，把主观题题目、参考答案输入平台。

医患沟通

建设单位：南京医科大学

负责人：王锦帆

课程信息管理

- 基本信息填写
- 课程团队设置
- 教师账号管理

课程内容管理

- 目录及课件上传
- 视频批量上传
- 试题批量上传
- 视频弹幕
- 自定义页面设置

基本信息填写

课程团队设置

目录及课件上传

课程大纲

* 单元类型: ☐ 视频 ☐ 文档 ☐ 讨论 ☒ 测验&作业 ☐ 考试 ☐ HTML

* 试卷名称: 0/50

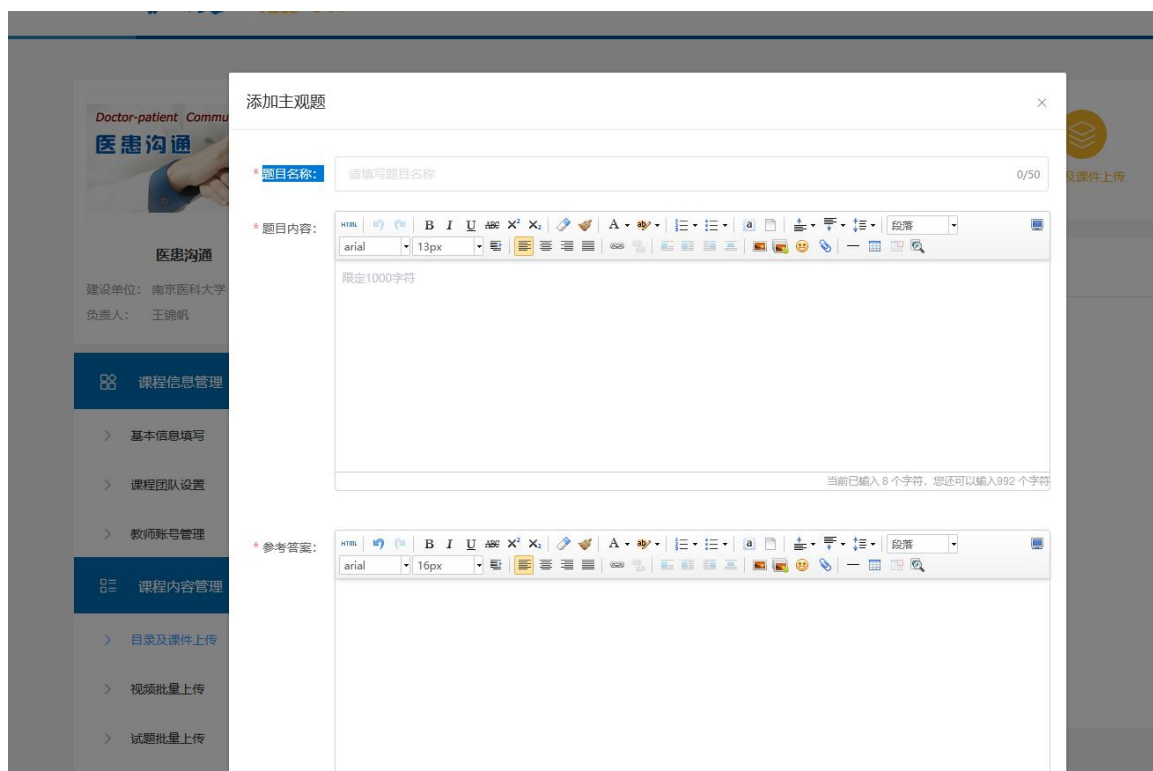
* 试题类型: ☐ 客观题 ☒ 主观题

* 关联题目: 添加主观题 关联已有主观题

* 截止日期:

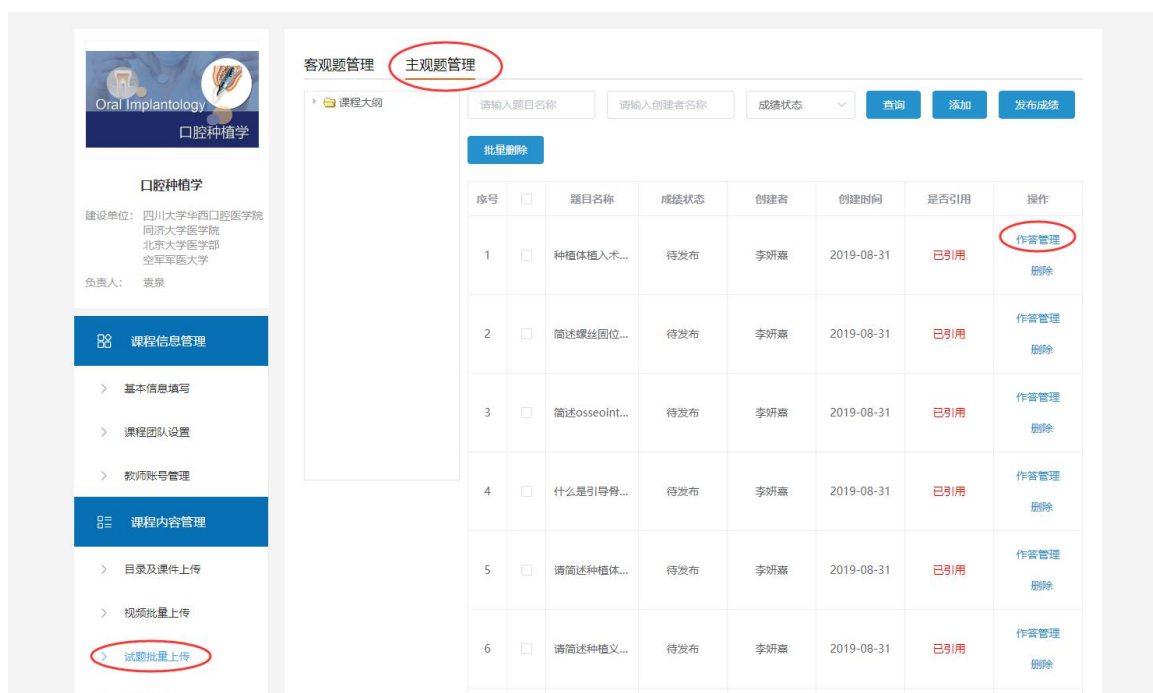
* 单元排序: 1

保存 返回 预览



● 主观题评分

在左侧导航栏，选择“试题批量上传”、“主观题管理”进入。勾选一条需要评分的主观题，进入“作答管理”。



在平台选择一个学生作答直接进行评分

口腔种植学

建设单位: 四川大学华西口腔医院
同济大学医学院
北京大学医学部
空军军医大学

负责人: 袁泉

课程信息管理

基本填写

课程团队设置

教师账号管理

课程内容管理

目录及课件上传

视频批量上传

试题批量上传

视频答题

作答管理

返回

题目名称: 种植体植入术的外科原则是?

课程章节: 第四章 口腔种植外科技术 > 第一节 种植体植入术

创建人: 李妍露

选课人数: 422

提交人数: 5

终评人数: 0

成绩发布状态: 已发布

请输入关键字

作答方式

评分状态

查找

批量评分

导入评分

批量导出作答

下载评分模板

☒	ID	用户名	提交时间	评分状态
☒	169975	孟潇妍	2019-12-0...	已提交
☐	94053	胡根帮	2019-11-1...	已提交
☐	73947		2019-10-3...	已提交
☐	22901		2019-09-2...	已提交
☐	240381		2019-12-2...	已提交

显示第 1 到 10 条记录, 总共 5 条记录

10条/页

< 1 >

前往 1 页

作答详情

学员登录名: mollanka0923

学员用户名: 孟潇妍

参考答案: 1.无菌原则; 2.微创原则; 3.无污染原则; 4.符合修复原则; 5.初期稳定性原则。

作答方式: 在线作答

作答内容: 无菌原则、微创原则、无污染原则、组织修复原则、初期稳定性原则

提交时间: 2019-12-06 08:22:56

状态: 已提交

评价:

得分:

提交时间: 2019-12-06 08:22:56

评分

(5) 考试单元

添加方法同测验&作业单元

Doctor-patient Communication

医患沟通

建设单位: 南京医科大学

负责人: 王锦帆

课程信息管理

基本填写

课程团队设置

教师账号管理

课程内容管理

目录及课件上传

视频批量上传

试题批量上传

视频答题

自定义页面设置

课件数量查看

基本信息填写

课程团队设置

目录及课件上传

课程大纲

* 单元类型: ☐ 视频 ☐ 文档 ☐ 讨论 ☐ 测验&作业 ☒ 考试 ☐ HTML

* 试卷名称: 0/50

* 试题类型: ☒ 客观题 ☐ 主观题

* 试卷类型: ☒ 考试

* 添加试卷:

添加试卷

关联已有试卷

* 截止日期:

* 单元排序:

-

 1

+

试卷说明: 0/300

类型说明:

	习题	作业	单元测验	考试
分数	不计入总成绩	计入总成绩	计入总成绩	计入总成绩

3.设置课程章节发布时间

课程单元添加好后，即可设置章节发布时间。点击章节旁的“时钟”，完成时间设置。

The screenshot shows the 'Doctor-patient Communication' course management interface. The 'Content Management' section is active, displaying a list of chapters. The first chapter, '《医患沟通》前言', is selected, and a calendar modal is open for setting its release time. The '发布' (Publish) button is circled in red. The calendar shows the date 2020年1月20日 (January 20, 2020) selected. The '发布' button is also circled in red.

4.将章节提交审核

勾选“已设置发布时间”的章节，点击“提交审核”即可。平台编辑将完成内容的最后审核。

The screenshot shows the 'Doctor-patient Communication' course management interface. The 'Content Management' section is active, displaying a list of chapters. The first chapter, '《医患沟通》前言', is selected, and the '发布' (Publish) button is circled in red. The '提交审核' (Submit for Review) button is also circled in red.

五、课程运营管理

1.公告发布

教师端→导航栏选择“课程运营管理”→选择“公告发布”

Doctor-patient Communication

医患沟通



医患沟通

建设单位：南京医科大学

负责人：王锦帆

课程信息管理

> 基本信息填写

> 课程团队设置

> 教师账号管理

课程内容管理

> 目录及课件上传

> 视频批量上传

> 试题批量上传

> 视频答疑

> 自定义页面设置

> 课件数量查看

课程运营管理

> 公告发布

课程公告

请输入标题，创建人

查询

发布

批量删除

+ 公告

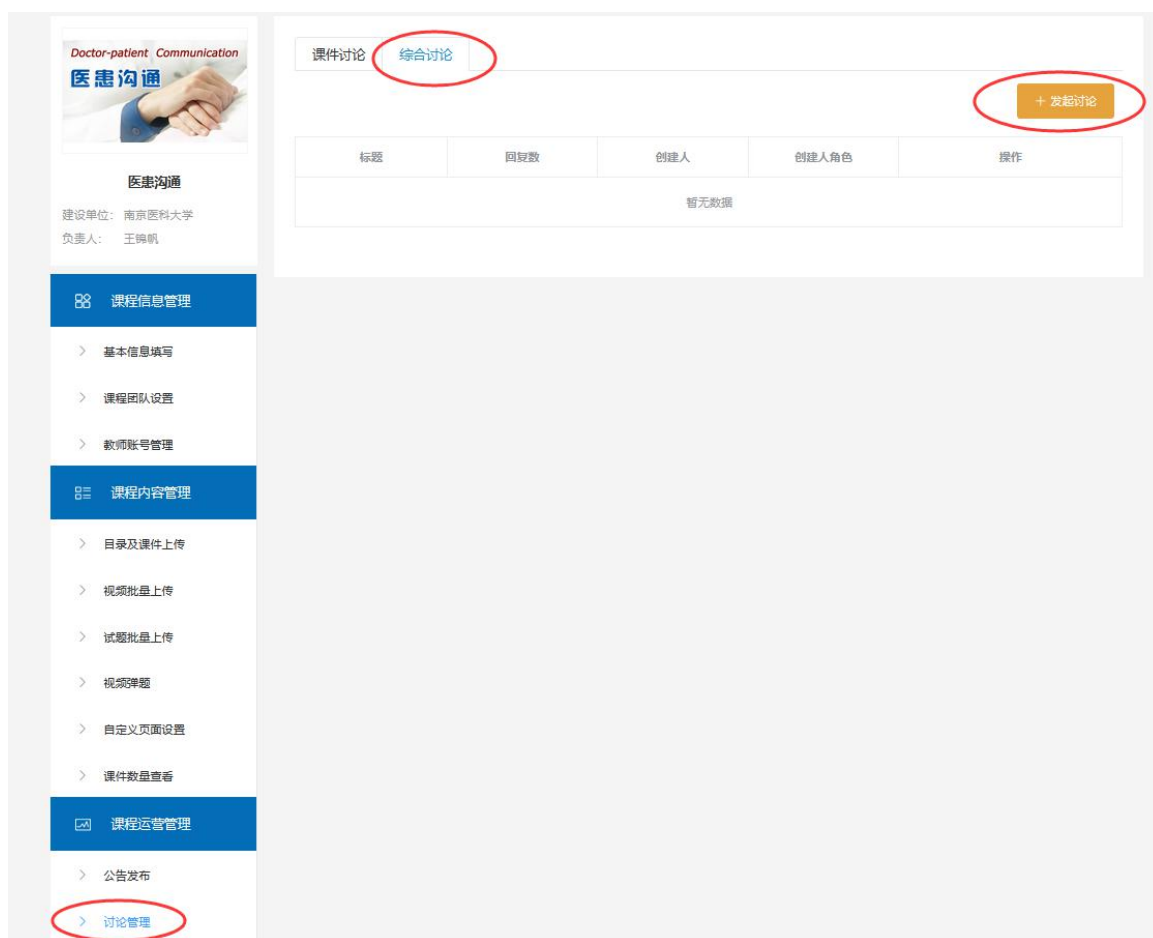
序号	☐	标题	创建人	创建人角色	重要状态	发布状态	发布时间	操作
1	☐	欢迎同学们选修人卫慕课...			一般重要	待发布	暂无	修改

显示第 1 到 10 条记录，总共 1 条记录

10条/页

< 1 >

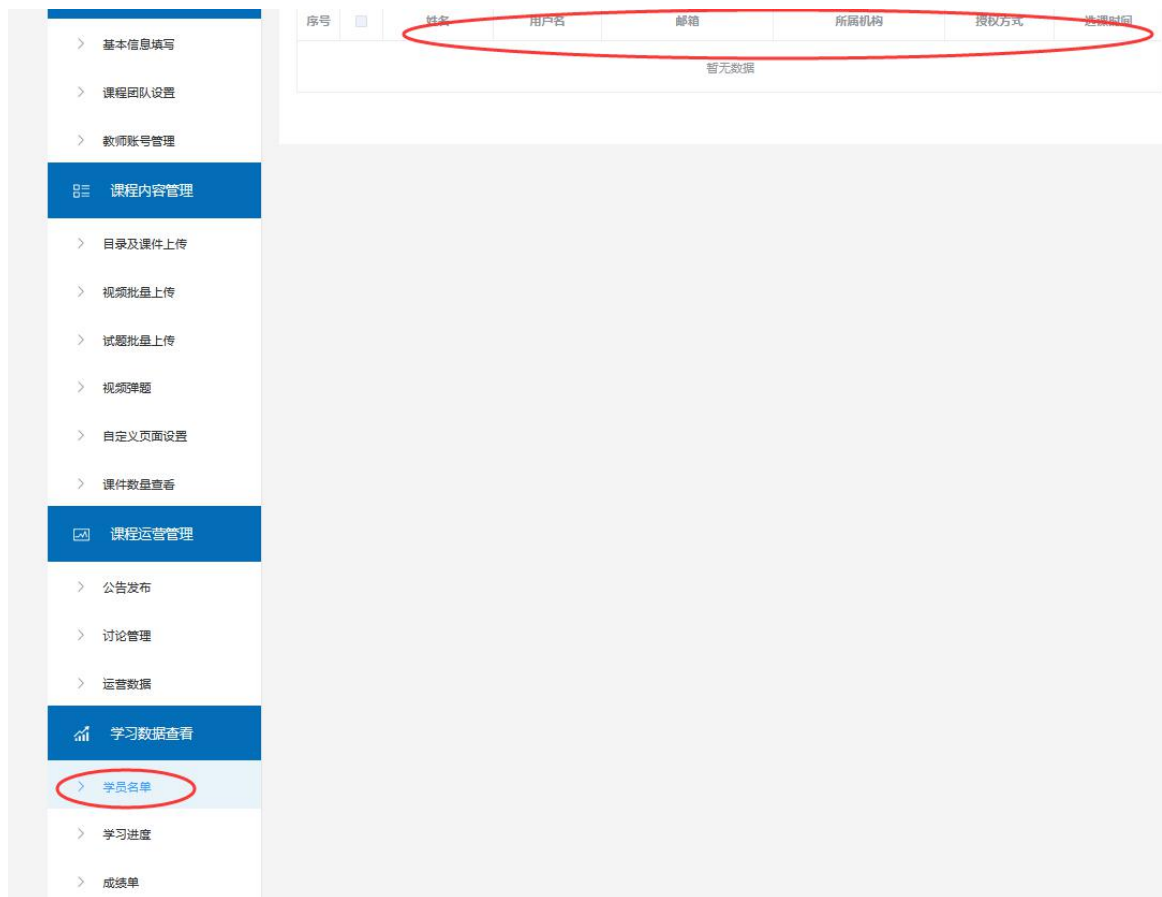
前往 1 页



六、学习数据查看

1.学员名单

可在“学习数据查看”中选择“学员名单”，查看选择课程学员的基本信息



2.学习进度

可在“学习数据查看”中选择“学习进度”，查看课程学员的学习进度

建设单位：山西医科大学

负责人：陆利

课程信息管理

基本信息填写

课程团队设置

教师账号管理

课程内容管理

目录及课件上传

视频批量上传

试题批量上传

视频答疑

自定义页面设置

课件数量查看

课程运营管理

公告发布

讨论管理

运营数据

学习数据查看

学员名单

学习进度

学习进度统计

请输入姓名、用户名、昵称、所属机构

查询

导出

序号	☐	姓名	用户名	昵称	所属机构	视频学习	非视频学习	测验&作业	
								客观题 (记分)	客观题 (不记分)
1	☐	李小明	1@6902570	dhzx8998	-	0/28	0/3	0/4	0/0
2	☐	孔亮	1@6916447	Terenceou	-	0/28	0/3	0/4	0/0
3	☐	庞宁	pnks	昂情!	广西中医药大学	1/28	0/3	0/4	0/0
4	☐		annecyqin	-	-	3/28	1/3	0/4	0/0
5	☐	wanqylmx	wanqylmx	wanqylmx	-	0/28	0/3	0/4	0/0
6	☐		LQ972645	-	-	1/28	0/3	0/4	0/0
7	☐		461670	-	-	0/28	0/3	0/4	0/0
8	☐	季永涛	18867100693	3150100650	浙江大学	0/28	0/3	0/4	0/0
9	☐		744892268	744892268	-	0/28	0/3	0/4	0/0
10	☐	15897261884	15897261884_p...	1@7580140	-	0/28	0/3	0/4	0/0

显示第 1 到 10 条记录，总共 7240 条记录

10条/页

< 1 2 3 4 ... 724 >

前往 1 页

3.成绩单

可于课程结束后，在“学习数据查看”中选择“成绩单”，查看课程学员的学习成绩

基本信息填写

课程团队设置

教师账号管理

课程内容管理

目录及课件上传

视频批量上传

试题批量上传

视频答疑

自定义页面设置

课件数量查看

课程运营管理

公告发布

讨论管理

运营数据

学习数据查看

学员名单

学习进度

成绩单

4	☐		annecyqin	-	-	0	0	0
5	☐	wanqylmx	wanqylmx	wanqylmx	-	0	0	0
6	☐		LQ972645	-	-	0	0	0
7	☐		461670	-	-	0	0	0
8	☐	季永涛	18867100693	3150100650	浙江大学	0	0	0
9	☐		744892268	744892268	-	0	0	0
10	☐	15897261884	15897261884_p...	1@7580140	-	0	0	0

显示第 1 到 10 条记录，总共 7240 条记录

10条/页

< 1 2 3 4 ... 724 >

前往 1 页